

Análise de conteúdo das atas (A) dos conselhos de turma (Bardin, 2009)

Tema	Categorias	Subcategorias	Unidades de registo	Unidades de contexto	Unidades de numeração
<b>Cursos profissionais</b>	Caracterização	Referencial de formação	“caracterização do curso”	“... tendo feito uma breve caracterização do curso no que diz respeito ao seu referencial de formação, organização curricular, regime de assiduidade e avaliação” (coordenadora do curso)	A1
		Organização curricular			A14
	Legislação	Regime de assiduidade	“legislação base”	“A Diretora de Turma distribuiu a legislação base de funcionamento dos cursos profissionais”	A10
		Avaliação			
<b>Gestão curricular</b>	Gestão modular	Planificação de 1 módulo	“Gestão modular”	“Foi pedido aos docentes da turma que entregassem na próxima reunião o mapa da gestão modular e a planificação do primeiro módulo das respetivas disciplinas”	A2
			“planificação do primeiro módulo”		A14
	Metodologia do projeto	Objetivos	“atividade motivadora”	“os professores do Conselho de Turma encontram-se a desenvolver um projeto de turma com os alunos que visa inverter a tendência de insucesso. A Diretora de Turma confirmou ter facultado aos pais presentes um documento escrito de onde constam os objetivos e estratégias desse projeto “	A17
			“Insucesso”		
		Estratégias	“projeto de turma”	“A professora referiu que tem implementado as mais diversas estratégias com atividades motivadoras sempre de acordo com os conteúdos e mesmo assim a postura dos alunos é idêntica, ou seja, empenham-se pouco”	A17
			Atividades		

<b>Estratégias de ensino/prática pedagógica</b>	Estratégias que privilegia na sala de aula	Reforçar/diversificar hábitos	“adequar os instrumentos de avaliação”	“... necessidade de adequar os instrumentos de avaliação previstos ao contexto específico da turma tendo em vista um maior sucesso educativo”	A3
			“sucesso educativo”		
			“atitudes geradoras de alguma perturbação do normal processo de ensino-aprendizagem”	“considerou-se que a situação de alguns alunos requer uma análise mais cuidada na próxima reunião de avaliação”	A5
			“os alunos deverão concentrar-se e empenhar-se mais...”	“...os professores consideraram o aproveitamento e o comportamento satisfatórios, contudo os alunos deverão concentrar-se e empenhar-se mais nas atividades propostas”	A6
			“realizarão um trabalho em aula”	“A professora de matemática esclareceu que alguns módulos não realizados pelos alunos têm precedência pelo que, e como propõe a legislação, estes realizarão um trabalho em aula com vista ao sucesso nos módulos dois e quatro”	A 10
			“estratégias de atuação conjunta para melhorar a disciplina e os índices de sucesso”	“Face a uma turma de 11º ano e tendo em vista um normal comportamento em sala de aula, o Conselho de Turma considerou que a relação professor/aluno/professor será o elemento fundamental para a consecução dos objetivos programáticos previstos”	A 10
			“atividades de remediação”	“tendo sido feita uma síntese das dificuldades evidenciadas e sugeridas algumas atividades de remediação”	A11 A12 A23 A24 A33 A34
“pouca participação e desinteresse”	“Foram evidenciados os alunos (4 alunos) pela sua pouca participação e desinteresses nas tarefas propostas nas aulas”	A11			

				<p>“O facto de alguns alunos revelarem dificuldade em concentrar-se nas atividades, mostrando algum desinteresse, origina, pontualmente, situações suscetíveis de gerar alguma perturbação, prejudicando o normal funcionamento na sala de aula”</p>	A12 A33
			<p>“insuficientes hábitos e métodos de trabalho”</p>	<p>“... os resultados pouco satisfatórios são fruto das dificuldades de compreensão e aplicação de conhecimentos, como também de insuficientes hábitos e métodos de trabalho, que a maioria dos alunos evidencia”</p>	A15
			<p>“as tarefas propostas pelos professores”</p>	<p>“as causas apontadas são a falta de atenção, de hábitos de trabalho e de empenho dos alunos, o que revela falta de responsabilidade pelas respetivas aprendizagens”</p>	A17
				<p>“os alunos não cumprem as tarefas propostas pelos professores em sala de aula, inclusivamente trabalhos de grupo, perturbando o funcionamento das aulas com atitudes reveladoras de falta de respeito pelas atividades”</p>	A16
			<p>“insucesso”</p>	<p>“O insucesso atribui-se essencialmente à falta de empenho dos alunos no sentido de ultrapassarem as suas dificuldades...os alunos não se preocupam em fazer-se acompanhar na aula do material necessário para a execução das tarefas propostas pelos professores, inclusivamente, não realizam trabalhos de casa”</p>	A18
				<p>“Para diminuir o insucesso e alcançar um melhor aproveitamento, os alunos devem melhorar no âmbito das atitudes e valores, melhorar os hábitos de assiduidade e pontualidade, ter um envolvimento maior nas tarefas propostas, respeitar os prazos negociados e cumprir as regras de bom comportamento”</p>	A30
				<p>“A Diretora de Turma solicitou a todos os presentes a aplicação de estratégias com vista a um maior sucesso no aproveitamento. Ficou decidido que os docentes devem exigir dos alunos uma maior responsabilização e empenhamento nas tarefas de aula.”</p>	A19 A33

			“aplicação de estratégias com vista ao sucesso”	<p>“A Diretora de Turma solicitou, <b>mais uma vez</b>, a todos os presentes a aplicação de estratégias com vista a um maior sucesso no aproveitamento. Ficou decidido que os docentes devem <b>continuar</b> a exigir dos alunos uma maior responsabilização e empenhamento nas tarefas de aula.”</p> <p>“Os professores propuseram estratégias para motivar os alunos. Os professores vão reforçar os hábitos de trabalho, a diversificação de tarefas e os hábitos de pontualidade, com vista a incentivar os alunos para as atividades propostas. A melhoria dos resultados passa por um maior empenho dos alunos, pelo cumprimento das regras de bom comportamento e pela responsabilização dos mesmos, assim como dos seus encarregados de educação”</p>	<p>A20</p> <p>A22 A23 A24 A27 A28 A33</p>
<b>Avaliação da prática letiva</b>	Resultado da avaliação modifica procedimentos futuros				
<b>Formação contínua de docentes</b>					

**2006/2007** - 10º E (A1 a A9)

**2007/2008** – 11º F (A10 a A13); 10º F (A14 a A18)

**2008/2009** – 12º E (A19 a A21); 11º F (A22 a A26)

**2009/2010** – 12º F (A27 a A29); 10º G (A 30 a A32)

**2010/2011** – 11º F (A33 a A35)